



LA SALLE



ABEL

PRESENÇA LASSALISTA NO MUNDO

REDE DE ENSINO
PRESENTE EM
79 PAÍSES

FONTE: WWW.LASALLE.ORG



PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL

EM **9** ESTADOS E
NO DISTRITO FEDERAL

104
INSTITUIÇÕES



44

INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS

EDUCAÇÃO BÁSICA

EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTROS DE ASSISTÊNCIA

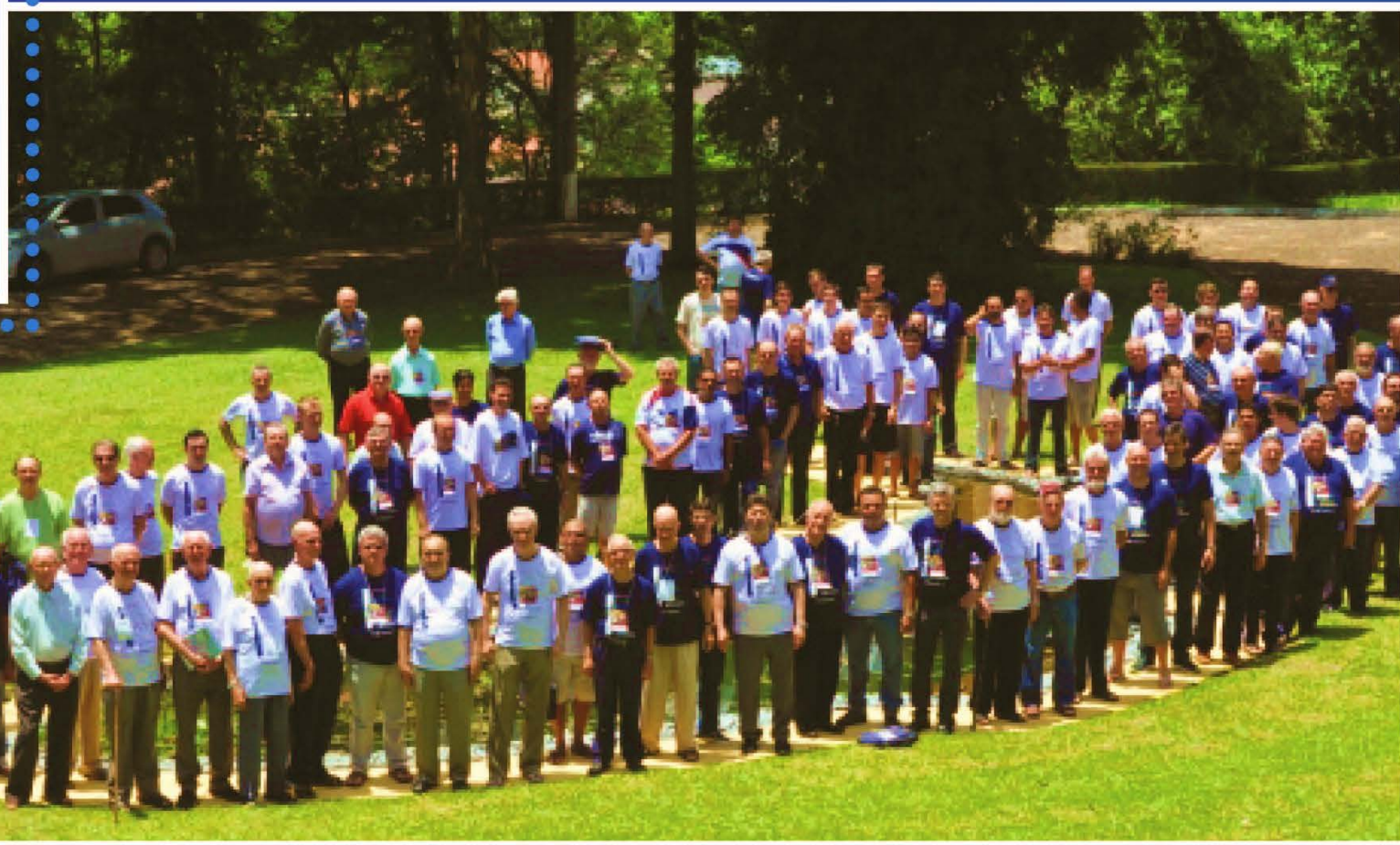


MAIS DE 5 MIL EDUCADORES



MAIS DE
45 MIL
ALUNOS





+ DE **230**
IRMÃOS E
FORMANDOS



LA SALLE 
ABEL

EQUIPE DIRETIVA



Diretor

**Ir. Marcelo
Piantkoski**



Vice-Diretor

**Ir. Olir
Facchinello**



**Supervisor
Administrativo**

**Alexandre
Oliveira**



**Supervisor
Educativo**

**Jackson
Bentes**

COORDENADORES PEDAGÓGICOS



Coord. EF I
Ana Cláudia Aguiar



Coord. EF II
**Giovanni
Santos**



Coord. EM
**Wendel
Freire**

SOE – Serviço de Orientação Educacional



Orientadora
6º ano - Manhã
Maria Emilia Bainy



Orientadora
6º ano - Tarde
Zélia Oliveira

Equipe de apoio pedagógico

COLABORADORES

Professores e
Auxiliares

07

06

Serviço de Esportes

Serviço de Orientação
Disciplinar

12

07

Serviço de Pastoral

Serviço de Orientação
Educativa

09

08

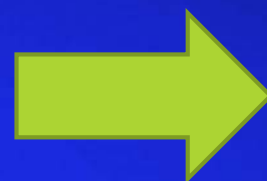
Seguranças

6º Ano – Ensino Fundamental II

Neste nível de ensino, o aluno adquire conhecimento sobre a realidade física, social, política, tecnológica, artística e espiritual. O desenvolvimento do raciocínio e da construção do senso crítico é priorizado através da resolução e análise de problemas envolvendo situações da vida cotidiana.

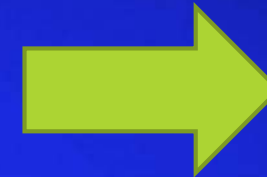
6º Ano – Ruptura?

A adolescência é uma fase singular da vida devido à ocorrência simultânea de um conjunto de mudanças evolutivas na maturação física, no ajustamento psicológico e nas relações sociais.



6º Ano – Ruptura?

Todas essas alterações físicas e emocionais paralelamente à entrada no sexto ano ou, em outras palavras, no ensino fundamental II determinam o seguinte desafio:



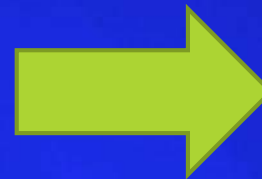
Crescimento

X

Medo do desconhecido

6º Ano - Transição

- Mais professores.
- Especialização dos componentes curriculares e novas disciplinas.
- Conteúdos mais complexos.
- Para alguns, uma nova escola.
- Construção da autonomia –
Difícil para os pais, difícil para alunos.
- Entrada na adolescência.



Palavras de
Referência
para o apoio
pedagógico:

**Cuidado
e
Parceria**

6º Ano – Mais Professores

5º ano

(7 professores,):

- LP+HG
- RED+MAT+CIE
- Ensino Religioso
- Artes Música
- Educação Física
- Inglês

6º ano

(11 professores)

- Língua Portuguesa
- Redação
- Matemática
- Ciências
- História
- Geografia
- Ensino Religioso
- Inglês
- Espanhol (Nova Disciplina)
- Educação Física
- Artes

6º Ano – Especialização dos Componentes

- LÍNGUA PORTUGUESA

Fátima (A, B, C, D, E), Cilene (F, G, H, I)

- REDAÇÃO

Karine (A, B, C, D, E), Michelle (F, G, H, I)

- INGLÊS

Cintia (A, B, C, D, E), Mônica Valéria (F, G, H, I)

- ESPAÑHOL

Danielle (A, B, C, D, E), Virgínia (F, G, H, I)

6º Ano – Especialização dos Componentes

- MATEMÁTICA

Fernanda (A, B, C), Mônica (D, E), Paula (F, G, H, I)

- CIÊNCIAS

Luis Cláudio (A, B, C, D, E, F, G) e Ana Cristina (H, I)

6º Ano – Especialização dos Componentes

- HISTÓRIA

Marta (A, B, C, D, E, G, H, I), Nina (F)

- GEOGRAFIA

Fernando (A, B, C, D, E), Adriana (F, G, H, I)

- ENSINO RELIGIOSO

Jair (A, B, C, D, E, F, G, H, I)


- EDUCAÇÃO FÍSICA

Equipe (Coordenação Prof. Michel)

- ARTES

Cecília (A, B, C, D, E, F, G, H, I)

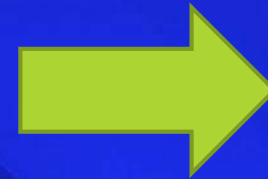
6º Ano - Conteúdos mais complexos?

		Disciplina: Redação
		Professor(a): Karine Aragão
		Ano de Escolaridade: 6º
PLANEJAMENTO ANUAL / TRIMESTRAL – 2017		
Conteúdos	Habilidades	
<ul style="list-style-type: none">- Linguagem verbal e não verbal- Frase e tipos de frases- Estrutura do diálogo: Discurso direto e indireto- Aspecto formal do texto (margens regulares)- Ortografia (mau/mal/mais/mas/porque/por que/porquê/por quê(de repente / a gente / por isso/ a partir de/ embaixo/ em cima)- Pontuação: (travessão, dois pontos, pontos de interrogação, exclamação e final, reticências e vírgula).- Gêneros Textuais: História em quadrinhos (definição, função social e características básicas)- Conto maravilhoso (definição, função social e características básicas)- Narração / Parágrafos narrativos.	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar textos de linguagem verbal, não verbal e mista; tendo em vista a capacidade de relacioná-las de acordo com seu cotidiano.- Estruturar frases de modo coeso e coerente, estabelecendo a diferenciação entre discurso direto e indireto; bem como a pontuação adequada para cada situação.- Observar a grafia correta de alguns vocábulos específicos.- Diferenciar os gêneros textuais pertinentes e a função social de cada um.- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.	

Professoras
Karine
Aragão e
Fernanda
Nocchi

6º Ano – Para alguns alunos, uma nova escola.

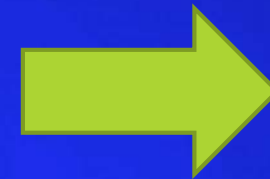
- De uma escola pequena para uma escola grande como o La Salle Abel
- De escolas que só possuem o Ensino Fundamental I para o La Salle Abel



Receptividade

- **6º Ano – Construção da Autonomia –
Difícil para os pais, difícil para alunos?**

- Construção da Autonomia – Devemos, todos, estar atentos com a ORGANIZAÇÃO DO ALUNO diante do processo de Ensino – Aprendizagem.



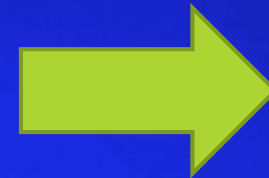
- Aluno estudando para conhecer, aprender.

Organizar na
escola,

Organizar
para a
escola.

• 6º Ano – Entrada na adolescência

- A chegada da puberdade.
- A adolescência está começando mais cedo pelos diversos estímulos da atualidade.
- O processo não acontece da mesma forma para todos, varia de acordo com cada situação.



Palavras de
Referência
para o apoio
pedagógico:
Cuidado
e
Parceria

6º Ano – Horário

Dia	Horário	6º ano A - 101	6º ano B - 103	6º ano C - 105
2ª	07h10 - 08h00	MATE (Fernanda Nocchi)	PORT (Maria de Fátima Nevares)	HIST (Marta Gomes)
	08h00 - 08h50	MATE (Fernanda Nocchi)	GEOG (Fernando Barboza)	PORT (Maria de Fátima Nevares)
	08h50 - 09h40	PORT (Maria de Fátima Nevares)	MATE (Fernanda Nocchi)	GEOG (Fernando Barboza)
	09h40 - 10h10	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>
	10h10 - 11h00	HIST (Marta Gomes)	MATE (Fernanda Nocchi)	GEOG (Fernando Barboza)
	11h00 - 11h50	HIST (Marta Gomes)	PORT (Maria de Fátima Nevares)	MATE (Fernanda Nocchi)
	11h50 - 12h40			

Dia	Horário	6º ano F - 205	6º ano G - 207	6º ano H - 209
2ª	13h00 - 13h50	ESPA (Virginia Sampaio)	GEOG (Adriana Sá)	MATE (Paula Monteiro)
	13h50 - 14h40	HIST (Karenina Rodrigues)	MATE (Paula Monteiro)	GEOG (Adriana Sá)
	14h40 - 15h30	HIST (Karenina Rodrigues)	HIST (Marta Gomes)	INGL (Monica Valeria)
	15h30 - 16h00	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>	<i>INTERVALO</i>
	16h00 - 16h50	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
	16h50 - 17h40	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA	ED. FÍSICA
	17h40 - 18h30			

UNIFORME ESCOLAR

Blusa: Branca, padrão La Salle com manga azul para EFII

Calça: jeans azul escura sem rasgos, detalhes e/ou desbotado.

Casaco: Oficial do colégio em moletom unissex ou suplex feminino.

Calçado: Calçado fechado

Uniforme de Educação Física: É permitido o uso da bermuda de Educação Física no dia a dia, somente para os alunos do EFI (1º ao 5º ano).

HORÁRIOS DE AULA



ENSINO FUNDAMENTAL II

MANHÃ:

Segunda – Sexta:
7h10 às 11h50

30 minutos de Recreio

TARDE:

Segunda – Sexta:
13h às 17h40

30 minutos de Recreio

CALENDÁRIO

- O ano letivo é organizado em três períodos (trimestres):

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
06 de Fevereiro a 26 de Maio	29 de Maio a 06 de Setembro	11 de Setembro a 15 de Dezembro

- O calendário oficial está disponível no Manual da Família e inclui atividades como:
 - Dia da Família
 - Projeto Folclore (Festa Junina)
 - Projeto Tecendo Textos
 - Abelíada
 - Auto de Natal

AVALIAÇÃO

COGNITIVA		
AVALIAÇÃO	DESCRIÇÃO	PESO
AV1	Discursiva	9,0
AV2	Objetiva	9,0
AVL	Avaliação Livre	9,0
AVI	Avaliação Integrada	9,0

COMPORTAMENTAL

COTEJO

Para manutenção da nota, o aluno deverá ter conduta de acordo o Regimento Escolar e o Manual da Família

1,0

COMUNICAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

- Site da escola: www.lasalle.org.br/abel
- Redes Sociais (Facebook / Instagram)
- Revista Megabel
- Portal Administrativo (TOTVS)
 - Boletos / Notas dos períodos
- Portal Educacional
 - Material Pedagógico
- E-mails (dos Responsáveis)
- Comunicados
 - Documentos impressos entregues aos alunos
- Agenda Escolar
- Ouvidoria



ESPORTES (Escolinhas e Campeonatos)

VOLEIBOL

Masculino e Feminino

BASQUETE

Masculino e Feminino

FUTSAL

Feminino

**FUTEBOL
SOCYTE**
Masculino

NOVIDADE

**ARTES
MARCIAIS**



PAULO MENEZES

NOVIDADE

RUGBY

NOVIDADE

BADMINTON

Atividades Extraclasse 2017



LA SALLE
ABEL



OFICINAS PARA ENSINO FUNDAMENTAL II

OFICINA DE
CRIAÇÃO
ARTÍSTICA

OFICINA DE
GEOPOLÍTICA
MUNDIAL E
ATUALIDADES

OFICINA
CULTURA
ESPAHOLA

OFICINA DE
MATEMÁTICA

NOVIDADE

OFICINA DE
CAMINHOS
DA ESCRITA

NOVIDADE

LABORATÓRIOS PARA ENSINO FUNDAMENTAL II



LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS



LABORATÓRIO DE QUÍMICA

Atividades Extraclasse 2017

ATIVIDADES CULTURAIS



ORQUESTRA LA SALLE



CORAL LA SALLE



CURSO DE TEATRO LA SALLE

Atividades Extraclasse 2017

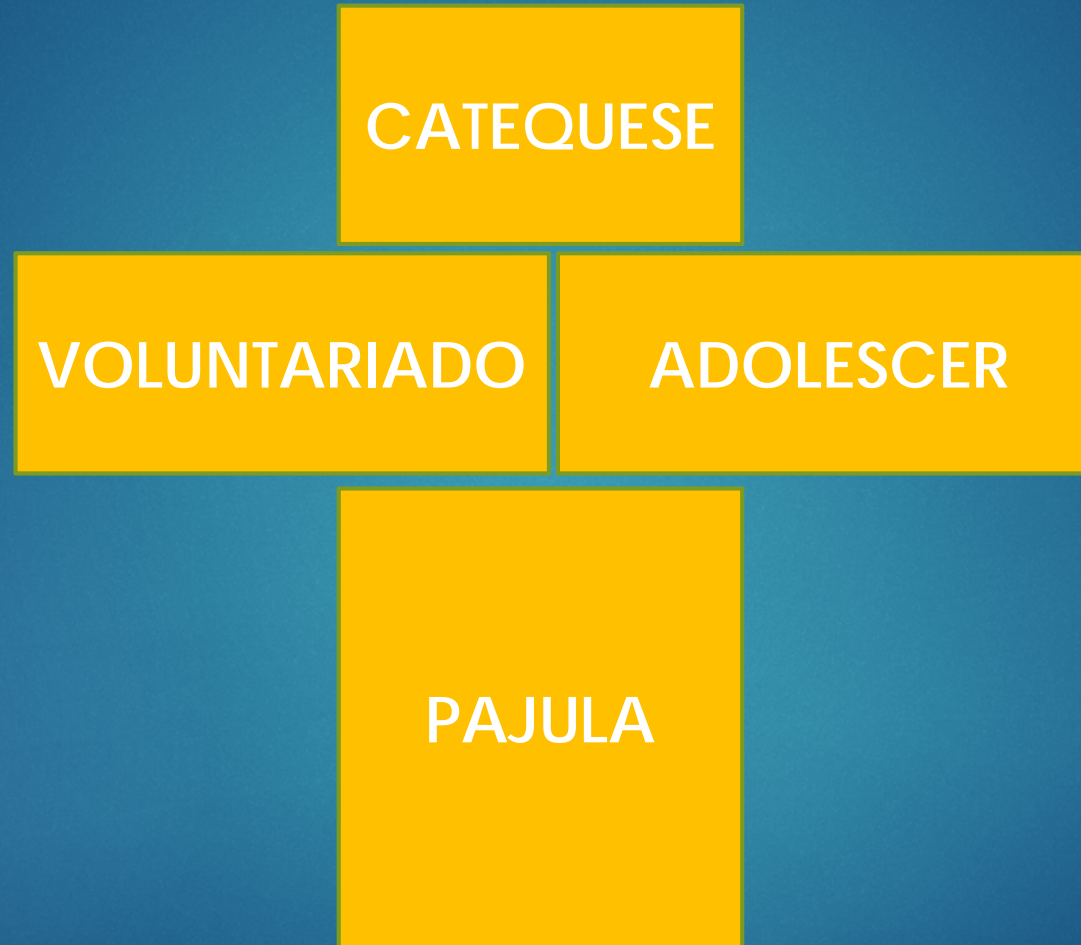


LA SALLE



ABEL

ESCOLA EM PASTORAL



Atividades Extraclasse 2017

- Entrega do folder informativo na primeira semana de aulas
- Informações sobre as atividades no site da escola:
www.lasalle.edu.br/abel
- Inscrições presenciais de 13 a 17 de Fevereiro com a ficha de inscrição impressa.



Laboratórios



IPADs



Clências



Centro Cultural La Salle



Espaços de Esporte



Campo



Quadra poliesportiva

Ambulatório



NOVIDADES

- Monitoria
- Grupos de estudo
 - Pesquisa
 - Leitura

Contato com a equipe pedagógica

• giovanni.santos@lasalle.org.br

Coordenação do Ensino Fundamental II

maria.bainy@lasalle.org.br

Orientadora Educacional 6º ano – Manhã

zelia.oliveira@lasalle.org.br

Orientadora Educacional 6º ano – Manhã

jackson.bentes@lasalle.org.br

Supervisor Pedagógico



Viva Jesus em
nossos
corações...

... Para sempre!

